

# PIÁRFUTÁR



„Mert az égi útnak elve:  
kúszva, vérzön énekelve,  
portól, sártól piszkosan,  
menni mindig, biztosan.”

*(Dsida Jenő)*



**(C)ÉLLOVAS**

## A SZEPİPRESS jelenti

A 2008-2009-es tanévben iskolánk 29 tanulója (47 versenyző) indult az *Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen*. 3 tanuló jutott országos döntőbe. A következő eredmények születtek: Abt Imre (12.a) földrajzból 32. Felkészítő tanár: Győri Ferenc. Remete Attila Márió (12.b) biológia I. kategóriában 5. Felkészítő tanár: Jusztin István-László Imre. Remete Attila Márió kémia II. kategóriában 9. Felkészítő tanár: László Imre. Varga Viktor (11.a) latinból 13. Felkészítő tanár: Dékány Zoltán. Büszkén gratulálunk!

Varga Viktor 11. A osztályos diákunk a hét megyére kiterjedő kétfordulós *Horváth István Károly latin nyelvű és kultúrtörténeti versenyen* 3. helyezést ért el, csak 3 ponttal lemaradva az aranyról. Gratulálunk!

Június 5-én reggel fél 8-kor közös *Jelső pénteki szentmisén* vesznek részt iskolánk diákjai és tanárai.

A *Piarista Mester Tanoda* év végi vizsgái 8. és 10. között zajlanak.

Június 11-én kerül megrendezésre iskolánkban a szokásos tanév végi *udvari koncert*.

Az *utolsó tanítási nap* június 12-én, pénteken lesz, a *Te Deumot* 14-én vasárnap tartjuk.

A *szóbeli érettségi vizsgák* időpontja a 12. A osztálynak: június 15-16., a 12. B osztálynak június 18-19.

A 2009-2010. tanévre a beiratkozás 2009. június 17-én (szerdán) 9 és 12 óra között lesz az iskolában.

A Piár Futár ebben a tanévben még egyszerű, a *Te Deumra* jelenik meg.

## ALBÉRLET KIADÓ

1+2 fél szobás lakás kiadó a Csongrádi sugárúton csak rezsiért, 1-2 megbízható személynek. Tel: 20-886-0988

Kérjük, támogassa a  
**DUGONICS ANDRÁS  
ALAPÍTVÁNYT**

Számlaszám:

10402805-28012423-00000000

## Teszem, teszed, TESZI

„...kis dolgokat,  
nagy szeretettel...”

Konferenciának adott helyet a közelmúltban gimnáziumunk - TESZI témakörben. A rendezvényen 15 iskolából mintegy százan vettek részt, diákok, tanárok. Ők és mi képviseltük azokat a keresztény iskolákat, amelyekben szeretetszolgálatot szerveznek és végeznek hosszabb-rövidebb ideje, vagy tervezik ugyanezt a közeljövőben. A gyönyörű tavaszi napon méltó helyszínünk a templom



A konferencia célja volt, hogy találkozzunk, szövetségre lépünk, s ünnepezzük az emberi méltóságot s a megújulást. Fontosnak tartottuk, hogy nyomon kövessük, mi történik ezen újszerű iskolai kezdeményezésekkel: miként fejlődnek, melyek az eredmények, örömeik, mit látnak buktatóknak, esetenként milyen képzésekre, fejlesztésekre tarthatunk igényt, s mit tudunk nyújtani egymás számára.

A programban az előadások mellett helyet kaptak bemutatkozásra a már működő programok, kiscsoportos



volt. Iskolánkban 15 diák, kb.10 tanár vett részt s vállalt munkát a szervezésben. 10-11.-es diákok termet rendeztek, pakoltak, csoportot vezettek, regisztráltak, fotóztak.

Magyarországon egyre több keresztény középiskola ismeri fel, hogy tanároknak diákoknak egyaránt hasznos eszköz egy emberségesebb iskola alakításában, ha szeretetszolgálati tevékenységben közelebb kerülnek a betegség, öregség, szegénység, elhanyagoltság miatt periférián élő embertársaikkal. A keresztény hit lényegi tartalmainak megértéséhez, a jellem alakításához, társadalmi gondolkodás fejlesztéséhez is hozzájárulhat egy iskolai keretek között működő szeretetszolgálati program.

beszélgetésben tapasztalatot cserélhettek diákok, tanárok, és egy értékes szakmai kerekasztal beszélgetéssel zártuk a napot.

A programban közreműködtek: Máté Tóth András teológus, SZTE Vallástudományi Tanszék vezetője; A szolidaritás teológiája Sarungi Veronika matematikatanár (Tanzánia); Tanárként egy darab Es Salaam-i jezsuita szeretetszolgálatban Bucskóné Lehota Ágota-okleveles szociálmunkás, Egyházmegyei Karitás munkatársa; Önkéntesnek lenni

Szásziné Fehérváry Anikó

## TEVÉKENY SZERETET ISKOLÁJA

## Hogy mindnyájan megérkezzünk!

**A**szegedi piarista iskolában május 1-jén búcsúztak el a végzős diákok. A ballagáson elhangzott beszédek itt közöljük:

Kedves Ballagó Diákjaink!

A magyarországi piarista közösség tagjainak nevében szeretettel küldöm nektek szívből jövő köszöntésemet és jókívánásaimat.

Örömmel tölt el, hogy végzős diákokként köszönhetlek titeket közös ünnepünkön, ballagástok napján.

Valóban közös ünnep ez, diák, tanár és szülő közös ünnepe. S mint ünnepi alkalom a számvetés és az egészre tekintés nagyszerű lehetőségét nyújtja mindegyikünknek. Mi is volt a célunk,

mi vezérelt minket az együtt töltött évek során? Azt szerettük volna, és azt kívánjuk most is, hogy beérkezett emberek legyetek.

Mit is jelent a beérkezethez? Sokan talán úgy értik, hogy a befutott, a sikeres ember a beérkezett. A sikerre törekvés azonban félrevívó lehet. Talán már most is érzékelitek, de ahogy kikerültök innen, egyre inkább látni fogjátok: sokak életcélja az, hogy sikeresek legyenek, s e törekvésük közben az emberséget hátrébb sorolják, vagy akár el is felejtik. Az a fajta siker azonban, amely nem rendeli magát alá az emberségnek, embertelenné tesz. Aki elsősorban sikeres akar lenni, és az emberséget másodlagosnak tartja, arra előbb-utóbb igaz lesz: ember embernek farkasa. Az ilyen ember a többiekben veszélyforrást lát, mert a sikerét félti tőlük. A másik félelmetes, „a másik: a pokol”, mert fenyegető: elveszi a jobb helyeket, megelőz a munkahelyi rangsorban és az autópályán, többet keres, messzebbre és gyakrabban utazhat, tágasabb és elegánsabb házban lakik, szebb a ruhája és csinosabb a megjelenése. – Csupa középfok: szebb, jobb, nagyobb... A többiekkel versengés, a hasonlítottatás a középfokok világát teremti meg, a középszerűség és a függés szolgái, embertelen világát.

Jézus más célt és más mértéket állított elénk a hegyi beszédben: „Legyetek tökéletesek, amint mennyei Atyátok tökéletes!” – mondja (Mt 5,48). S idézhetjük hozzá József Attila szavát: „A mindenséggel mérd magad!” (Ars poetica). Az abszolúthoz mérd magad: ne középszerű légy, hanem az egész része. Az abszolúthoz mérd magam azt jelenti, hogy nem méricskélek - abban eleve lemaradnék, annak nincs értelme, hiszen az abszolút



összehasonlíthatatlan. A mindenséggel mérni magam azt jelenti, hogy az egész részének tekintem magam: felelősséget vállalok az egészért és mindenkiért; nem azt tekintem célnak, hogy sikerüljön elsőként célba érnem – hamarabb, mint másoknak – hanem az a célom, hogy mindnyájan megérkezzünk. Ahogy a spanyol költő León Felipe mondja:

Dagadó vitorlakkal haladok,  
de a tempót fékezem,  
mert révbé érne idő előtt és egyedül  
mit sem ér,  
együtt érkezünk majd, időben.

(Tózsér Endre fordítása)

Vállaljatok hát felelősséget az egészért és mindenkiért, hogy szabad, beérkezett emberré váljatok, és átélhessétek az együtt és időben érkezés örömeit!

Ehhez a vállaláshoz kívánok nektek bátorságot, örömet és kitartást, és ígérem közösségeitek, a magyarországi piarista család minden tagjának támogatását és imáit.

Urbán József  
tartományfőnök

### Dsida Jenő TEKINTET NÉLKÜL

Be kell látnunk:

Ha kérdeznek, becsületesen felelni kell.

A harcot becsületesen fel kell venni,

az úton becsületesen végig kell menni,

a szerepet becsületesen el kell játszani,

keményen és tekintet nélkül.

A kapuk mögül ebek viczorognak,  
az ablakokból kiköpdösnek és röhögnek.

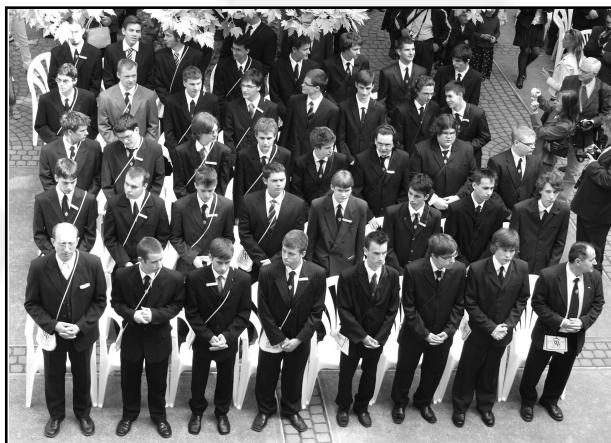
Száz közbiztonsági gócpont adja ki az elfogatási parancsot.

Kemény tárgyak  
zuhognak a fejünkhöz,  
súlyos, vérező kövek,  
de néha röppen sóhaj is,  
szeretet is, rózsza is.

És este a tűzhely mellett,  
vagy szuronyos zsandárok között  
hátrakötött kézzel,  
mégis mondogatni kell  
a fellebbezhetetlen,  
sziklakemény,  
erősítő,  
vigasztaló  
igét:

Krisztusnak és Pilátusnak,  
farizeusoknak és vámosoknak,  
zsidóknak és rómaiaknak  
egyformán szolgálni  
nem lehet.

1928



## Megerősítettek

**K**edves Tartományfőnök Úr, Igazgató úr, tisztelt ünneplő közösség, kedves Bocik és Ska-cok! Tegnap tétova kísérletet tettem arra, hogy írassak veletek néhány gondolatot a mögöttünk hagyott évekről, s többen is felhördülve tiltakoztak ez ellen, hiszen kevés rá az idő és amúgy is, ennyi mindent nehéz lenne összefoglalni...

Pedig téli esteiken – kandalló híján – roppant kellemes lett volna a padlón végigfeküdve nosztalgiázni a gondolataitok között.

Semmiképpen nem akartam azonban, hogy megússzátok a beszámolót, ezért mindenkitől 1 szót kértem végül. Ezekből raktam össze két mondatot: „Úgy éreztem magam itt, mint egy lift, stabil ugródeszkatudást, tartást nem éreztem. A sok élmény, közösségi- és osztályprogram inkább értelmiesség-eskedéshez vezetett. Hálás lettem volna, ha a humor megerősíti hovatartozásomat; az acélosság, a várakozás, a fegyelem föloldja a bennem lévő feszültséget, és önmagam lehetek, legalább a sport révén, és emberré válok. Így elég lekvár; túléltek.”

„Olyan volt itt, mint egy liftben. Le-felé is visz, de följebb jutni is segít. Élmény volt az egész: az osztály, ahogy közösséggé, a benne lévők emberré váltak. A sok-sok humor segített az elfogadásban, megtaláltam önmagam. Az acélosság, a fegyelem most már a hála érzésével tölt el. Stabil ugródeszka-tudást, tartást adott. A feszültség remélem, oldódik bennem, a várakozás egyre erősebb. Még a sportot is túléltek. Értelmiességeskedés helyett megerősített abban, hová is tartozom. Összedolgozva, megízeseítve az élmé-

nyekkel olyanok lettünk, mint egy jó lekvár.”

Ugyanazon szavakból lett alkotva, de míg egyik inkább keserűséget sugall, a másik derűt és bizakodást sugároz. Azt gondolom, sokat jelenthet a későbbi életek során, ha ráveszitek magatokat arra, hogy más sorrendbe is tudjátok rakni a titeket ért hatásokat, élményeket, melyeket megtapasztaltok. Rajtatok áll, melyik oldalát nézitek majd!

Titkon remélem, hogy nem volt nagyon elviselhetetlen, amikor szinte minden közös programunkról értékelést kértem tőletek, kikérve pozitív, negatív visszajelzéseiteket. Annyi haszna mindenképpen lehetett számotokra, hogy addig sem kellett Balzac, Bulgakov vagy Kosztolányi regényein töprengenetek, nem kellett alárendelő összetett mondatok dzsungelében vagdalkozni vakon, nem kellett várat foglalni, társadalmi változásokat elemezni. Nekem persze mindez jóval többet jelentett. Ebből derült ki számomra például, hogy visszanevezve a hat évre, a petőfiszállási volt az egyik legmeghatározóbb lelkgyakorlatunk. Ott néztünk meg egy filmet, melyben izgalmas kérdést feszegetnek: amikor az ember meghal, 21 grammal csökken a súlya. Mi lehet ez a 21 gramm? Sokan, sokféleképpen magyarázzák. A szellem? A lélek? Talán mindaz, ami az embert emberré és egyedivé teszi. Ettől vagyunk olyan különlegesek egymás számára. Megrendítő belegondolnom abba, hogy 1-2 grammnyit innen is magatokkal visztek most. Élményeket, emlékeket: jót, rosszat, örömet és bánatot együtt. De ezt a történetet együtt írtuk, így igaz ez visszafelé is.

Mi van benne az én néhány grammomban? Mindent biztosan nem tudok fölmérni, de amit az eszemmel, büszkén őrzök, azok többek között a vándorlásaink: jártunk együtt a történelmi Magyarország majd minden szegletében. A Szózatot énekeltek a Vereckei-hágón, Kismartonban Esterházyak nyo-



mát kutattuk, Husztnak romváratól Nándorfehérvárig kapaszkodhattunk föl egykori erősségeinkhez. Nyári túráinkon letekertünk több ezer kilométert, és végigevezzük a Tiszát Kárpátaljától egészen a Dunáig.

„Megterheltétek” az életem egy másik fölismeréssel is: Ti elbúcsúztok, én maradok. Tanárként. Ez életem meghatározó eleme. Köszönöm Nektek, hogy megerősítettek hivatásomban, hogy mellettek könnyű és jó volt még a hétköznapi is.

Nemrég, a célegyenesben elbizonytalanodtam: mennyi mindent eltolhattam. Mennyi mindent nem mondtam el nektek. Mennyi mindent kellett volna még átadnom, hogy elkerüljétek az élet általam ismert csapdáit, amivel persze egyben lehetőséget is adtam volna arra, hogy más, általam nem ismert kelepccékbe essetek... Mi van akkor, ha a magam gyengeségei miatt nem tud majd bennetek kibontakozni egy-egy érték? Hiszen vége, nem nevelhetlek tovább titeket. A válaszban nem vagyok biztos, de megnyugvást adott egy haszid történet, s ezzel bocsátalak útra benneteket:

Az idős apa, mikor közeledni érezte halálát, magához vonta gyermekét és így szólt hozzá:

„Látom, hogy az én fényem benned ragyogássá válik és nekem nem adatik meg, hogy fölnevelhesselek. De életed minden napján gondold arra, szeretett fiam, hogy Isten veled van és nem kell félned a világ dolgaitól.” Isten áldjon benneteket!

*Papp Attila osztályfőnök, 12. A*



## Kalazancius tekintete végig rajtunk volt

**K**edves Ballagó Diákok! A múlt héten végigsétáltam az iskola folyosóin, ugyanúgy, mint ahogy ezt ma „élemben” megtettük. Készültem a mai napra. Gondolatokat, érzéseket gyűjtöttem, amelyekkel búcsúzhatok tőletek. A folyosókon a végzett osztályok tablóirol komoly tekintetek kísérték utamat. Ezek a képek eddig is ott voltak a falakon, de most egészen más megközelítésben néztem rájuk. Eltelt négy év, négy küzdelmekkel, örömmel, játékkal, munkával eltöltött év. Ezen évek alatt, fiúk, ti is felnőttemek. Az érettségi után elhagyjátok az iskolát, mindenki elindul a maga által választott úton, és csak a tablóról néz majd vissza ránk.

Visszaemlékeztem, melyik teremben kezdtük, kezdtétek nagy reményekkel és tervekkel gimnáziumi életeteket. A lendület kezdetben még inkább csak arra volt elegendő, hogy megtanuljátok az iskola és a kollégium szabályait, felmérjétek, hogy melyik tanárnál mennyit kell teljesíteni az életben maradáshoz. Erőssorrendet alakítottatok az osztályban. Ehhez sportágnak többnyire a szabadfogású birkózást választottátok (sorrendmódosítást néha még 12.-ben is végeztetek). Persze tanulni is kellett, de a kategóriák láttán elég gyorsan rádöbbenetek, rádöbbsentünk arra, hogy Máriaó mindig mindent tud, és hogy vele nem lehet, nem is érdemes versenyezni. Magunkat azonban legyőzhetjük, és ha tanulunk, annak megvan a gyümölcse. A tanuláshoz, fociáshoz, időtöltéshez társakat találtatok, akikkel jól megértettétek egymást. Reméljük, hogy

ezek a barátságok elkísérnek az életeken át. Az osztálykirándulásokon, túrákon összekovácsolódott közösségünk. 9. osztály után a nyári kenu túrán tapasztaltuk, hogy a szél még a csónakot sem hátulról fújja mindig, a csendes Tisza pedig tengerként is tud háborogni. Hegyeket másztunk meg. Megtanultuk azt, hogy a munkatétel nemcsak fizika órán



teljesül. Energiabefektetés nélkül nem jutunk magasabba, nem jutunk előbbre. Különböző iskolai versenyeken vettünk részt. Élünk az életünket, végeztük a dolgunkat. Közben Kalazancius tekintete végig rajtunk volt.

Idén márciusban az iskola felvételiztette azokat a hatodikos diákokat, akik jövőre itt szeretnének továbbtanulni. Az egyik fiúnak a beszélgetés végén azt a kérdést tették fel, hogy mit vár a piarista iskolától. Azt felelte, hogy nagy tudásra szeretne szert tenni, és emberiségében akar erősödni. Meg, hogy el tudja háritani az akadályokat. Ezt nem biztos, hogy pontosan így gondolta, de mi jól értettük. Az akadályok végig kísérik életünket. Jelen vannak a reggeli ébredéskor, a házi feladat készítésekor. Jelen vannak a matematikaórán. Jelen lesznek ezután életünkben is. Ezeket nem tudjuk kikerülni. Bízom benne, fiúk, hogy az iskolában kaptatok elég erőt, hitet és tudást ahhoz, hogy az elétek kerülő nehézségeken felülkerekedjétek, a problémákat megoldjátok.

Végezetül Teréz anya jól ismert soraival bocsátalak útra benneteket:

Az élet egyetlen - ezért vedd komolyan!  
 Az élet szép - csodáld meg!  
 Az élet boldogság - ízleld!  
 Az élet álom - tedd valósággá!  
 Az élet kihívás - fogadd el!  
 Az élet kötelesség - teljesítsd!  
 Az élet játék - játszd!  
 Az élet vagyon - használd fel!  
 Az élet szeretet - add át magad!  
 Az élet titok - fejtse meg!  
 Az élet ígéret - teljesítsd!  
 Az élet szomorúság - győzd le!  
 Az élet dal - énekelj!  
 Az élet küzdelem - harcold meg!  
 Az élet kaland - vállald!  
 Az élet jutalom - érdemeld ki!  
 Az élet élet - éljed!

Rácz László osztályfőnök, 12. B

### Rónay György: FIAMHOZ

Fiam, aki a világ küszöbén állsz, legyen ez a vers neked útravalóm.

Apád szól vele hozzád, élete tanúságával. A kusza valón tisztán akart átmenni ő is, derékon fölül legalább.

De itt az ember vagy beledöglök a sárba, vagy eladja magát.

Mi vár rád? Nem tudom. De döntened kell jó korán: mi kell, konce, vagy tisztesség. Ha könnyű élet, karrier? ennek leckéje egyszerű: a szádon mindig más legyen, mint a szívedben, aljasságodban légy rettenthetetlen, ne nézd, kivel szövetkezel, de kötésed ne tartsd meg soha senkivel, s így meglesz mindened, amit kívánsz: pénz, hatalom, siker.

De ha mégis a szép és az igaz lenne számodra fontosabb, vagy netán szót emelsz a jóért, jövődtől nem várhatsz sokat: szavad úgy pereg el, mint a falra hányt borsó, vagyondod két láb föld lesz, hajlékod deszkakoporsó, kőlykeid éhen bögnek, asszonyod rongya lobog a szélben s emléked kihívás lesz, neved viselni szégyen.

Így válassz idején, és úgy készülj jövődre, ahogy választottál. Többet nem mondhatok. Kedvem is, papírom is elfogyott már.

### Utóirat

Fiam, aki a világ küszöbén állsz, a munkák és a harcok szüneteiben magam elé képzelem néha tiszta arcod, és eltűnődöm sorsodon, mely sorsom folytatása is, és jóvátétel lesz talán azért, ami bennem csonka volt és hamis.

Szavam zenét kívánt, s nem lett, csak dadogás: de hősi lesz és nagyszerű, ha majd folytatja más; s bár buktatók közt botladoztam és útvesszőkben tévelyegtem: utam hiába mégse volt, ha más majd célhoz ér helyettem. Tehetetlenül éltem, meddőn, lázongva és mogorván. Füstölve égtem el. Helyettem is légy fényes tűz majd korod ormán.

## Ki nem mondott búcsúszó



**T**isztelt Diáktársaim, Tisztelt Tanárok, Szülők és Hozzátartozók! Kérem, engedjék meg, hogy a ballagó piarista diákok nevében intsek búcsút iskolánktól, tanárainktól emlékeinktől.

Négy és hat év nem tűnhet el nyomtalanul egy ember életéből. Különösen nem, ha erre az emberre igaz a „piarista” jelző. No, nem vagyok hivatalos erősen önmagunkban azt a bizonyos szellemiséget, csupán néhány emléket kívánok feleleveníteni az évfolyam múltjából.

Az elmúlt évek humorfesztiváljain mind eredményesen szerepeltünk, s csapatversenyekben is gyakorta öszszemértük tudásunkat.

Lelkiekben is gyarapodtunk gimnáziumi éveink alatt. A közös bűnbánati liturgiák, ahol a csöndben, magunkba szállva szembesülhettünk az- al: talán mégsem volt jó ötlet krétával szembedobni a másikat... megenni a másik csokiscsigáját, vagy krétacsatát provokálni a folyosón, a takarítónénik bosszúságára. A lelki gyakorlatok is hasonlóképpen formálták jellemünket. Ezek az alkalmakon lehetőségünk volt vitatkozni másokkal, újr gondolni addigi nézeteinket, valamint kérdéseket föltenni önmagunk számára.

Közös lelki programjaink voltak az évfolyammisék, ahol – valljuk be – évfolyamunk gyakorta a teljesség igénye nélkül jelent meg.

Nem feledkezhetem meg a szalagavatató bálról, amely valamennyiünket színes emlékekkel gazdagított. Számot adtunk valóban létező táncstudásunkról (akinek nem inge...), elköltöttünk egy vacsorát szüleink, évfolyamtársaink és tanáraink társaságában,

és az este méltó lezárásaképpen egy gyertyafénykeringőt lejtettünk.

Még fülünkben csengenek a jól ismert slágerek, kezdve a 67-es úttal, az annyiszor hajtogatott Szeretnivalakítvalamiér'-ttel, az- zal a "Sólymos" dallal. A két osztály kapcsolatát betetőzte az év végi szerenád. Tanár

és diák jó kapcsolatát egyaránt éneklés és kellemes borozás erősítette.

A hangulatot fényképek garmadája örökített meg, ám mégis az a legértékesebb kincs, amit az ember saját maga élt át. Talán nem túlzok, hogyha azt állítom: szavakba sem önthető az a számtalan dolog, amit magunk mögött hagyunk. A jó öreg zsíros deszkák íze, a feleletektől való borzalmas rettegés, a frappáns beszólások, a fedhetetlen krétaháborúk, a tiltott liftezések, a magic-boxokon történő flipperézések, túrázások, a tánccházak kellemes hangulata, az otthon hagyott kajajegyekkel szembeni mérhetetlen bosszúvágyunk, a lyukasórai könyvtárazások (más definíciók szerint lógások), a dolgozatokkal szemben felhasznált puskák (emlékeztetők) és még sorolhatnám. Ezer és ezer apró mozzanat, melyek talán nem kaptak annyi figyelmet és hangsúlyt, mint egy szalagavatkozó bál, melyeknek talán nevet sem adott a Jóisten. Mégis ezek az apró, nehezen definiálható érzések alakították meghatározóan mindennapjainkat.

Oldalunkon tarisznya, szívünkben az elmúlt évek emlékei; kalandok és bajvívások hosszú sora. Készen állunk. Készen állunk életünk egyik legfontosabb megméretetésére.

Mikor idejöttünk, tengerre szálltunk; hosszú, olykor végelethetetlennek tűnő útra vállalkoztunk. A hajó legénysége a nyílt tengeren ismerkedett össze, távol a partoktól, távol minden ismert folyótól és szigettől. Az ismeretlen kovácsolt minket közösséggé, a nyílt víz adott számunkra teret.

Voltak viharok. Igen. Olykor dacolva a hullámokkal, a túlélésért küzdöt-

tünk... s talán ilyenkor köttettek meg a legerősebb barátságok.

Voltak, akik kiszálltak egy-egy állomásnál. Ők másfelé vették az irányt. Ám sokan voltak, akik csatlakoztak hozzánk. De kik is voltunk mi valójában?

Mi voltunk Petőfi, a nép velünk szavalta a 12 pontot! Mi voltunk Napóleon és Nagy Sándor; mi hódítottuk meg a világot! Mi kalandoztunk a sejtek, atomok világában és Kolumbusz csak a mi parancsunkra fedezte föl Amerikát!

Hosszú idő volt ez a néhány év. Most mégis percekben beszélek róla. Megint eltelt négy ill. hat év. Anyukáknak mondom, ez mindig így lesz. Számukra mi még csak tegnap jöttünk a világra, s tegnap volt az is, mikor az első évnitő misén átléptük ezen épület kapuit, amelyet most oly sok emlék fűz.

Ez a hajó hamarosan révbe ér velünk. Már csak az utolsó küzdelmek vannak hátra, az utolsó evezőcsapások, a legnagyobb megpróbáltatás, mely a legnagyobb erőfeszítéseket követeli meg. Az árbóc tetejéről már látszik is a ködből kibontakozó szárazföld.

Majd kiszállunk, búcsút intünk egymásnak. Megigazítjuk vállunkon átvett tarisznyánkat, és az elmúlt évekre gondolunk. Valahonnan messziről, valahonnan a távolból, amelyet úgy hív- nak: a felnőttek világa.

Köszönöm a figyelmet!

*Deli Csanád 12. B*

*(A beszéd nem hangzott el a ballagási ünnepségen)*



## Lengyel, magyar – két jó barát...

**A** ballagás napján már készülődtünk keddig tartó krakkói kirándulásunkra, röpké 1550 km-es utunkra. Bár előttem még mindig rejtély, hogyan fért be az osztály, két tanárunk (Dékány és Károlyi tanár úr) és az ötnapi cucc abba a kis buszba, de végül is sikerült megoldani.

A hosszú autópályázás után Gödön tértünk le, a piarista iskolánál. Mivel piarista szakmunkásképzőt nem sokat lát az ember Szegeden, bekukkantottunk az asztalos és lakatosműhelyekbe, és persze a piarista szakmunkás kollégista kemény életébe is, végül pedig egy Duna-parti séta után itt ért véget a napunk.

Másnap úton Krakkó felé megnéztük Balassi szülővárát, Zólyomot, sétáltunk Besztercebánya szép főterén, majdnem megnéztünk egy templomot, egy szárnyas oltárt, majd továbbdübörögtünk. A következő állomás Vlkolínec volt, a szlovák kisfalva a hegyekben: aki arra jár és van ereje-ideje-pénze rá, mindenképpen nézze meg, mert lélegzetelállító. Kicsit hasonlít a mi Hollókőnkhez. A buszon, utazás közben persze javában hangzottak el a megfelelő honoráriumért elvállalt kiselőadások (lásd történelemóra), néha gitározás (elől) és örültködés (hátról), csak kár, hogy a kedves „soffőrbáácsí” nem mindig értékelte. Igaz, egyszer megengedte, hogy filmet is nézzünk... A regényes Árva vára következett a sorban, és itt regényes dolgokban volt részünk nekünk is: sajtókóstoló, egy osztálytársunk vére menő párba a helyi amazonnal, és persze maga a vár sem volt lekvár (bocsánat). Végül már egy fatemplom (magyar szentek a falakon!) megtekintése után nagy nehezen elértünk a piaristákhoz Krakkóba, és találkoztunk Németh Gábor tanár úrral. Ő velünk tartott még néhányszor a krakkói napok alatt.

Harmadik nap: Auschwitz. Megnéztük a múzeumot, amely a hajdani blokkokból lett átalakítva de azt hiszem, erről nem beszélnék sokat. Talán csak annyit, amit mindenki mond: hogy a hajak, fogkefék, cipők és egyéb ruhák tonnáit és a képek ezreit látni kell, hogy megértsük, mi volt ott. Wadowicébe is ellátogattunk, II. János Pál pápa szülőhelyére. Itt kaptunk egy kis kimenőt, így beszuveníroztuk magunkat lengyel remekekkel, és a pápa kedvenc krémesét is megkóstoltuk. Következő állomásunkon megmásztuk a kimondhatatlan nevű Kalvaria Zebrzydowska (híres lengyel zarándokhely) templom-méretű stációi közül az elsőt, majd visszatértünk Krakkóba, ahol ismét volt egy kis kime-



nő a főterén. Volt, aki végigjárta a főteret a Posztócsarnokkal, volt, aki a székesegyházba ment be, és volt, aki máshol pihent meg. Végül este hazavánszorogtunk egy helyi busszal, és megállapítottuk, hogy a lengyel lányok is csinosak, sőt..., de a legszebbek akkor is a magyarok. Gyors lefekvés.

Hétfőn még gyorsabb kelés, mert már elkezdődtek az érettségik ott is, azaz 7-re már kint kellett lennünk az iskolából. Volt időnk tehát megreggelizni egy betonplaccon, és egy nagybevásárlás után elindultunk haza. Vagyis inkább hazafelé, mert Podolinban terveztük az alvást, és addig még „meg kellett nézni” egy fatemplomot Dembnóban, a nedeci várat (egykori magyar végtvár a lengyel határon!), és a nap fénypontja is hátra volt. Szerintem nem volt olyan, aki ne élvezte volna a kétórás tutajozást a Dunajec-áttörésen, még egy wieliczka sóbánya sem ért volna fel vele. A nap hátralévő részében főleg utaztunk, és tervezgettünk, hogy mi ne legyen a jövő évi osztálykiránduláson. Este 8-ra értünk Podolinba, az egykori piarista iskolába; kaja, esti ima jó beszélgetéssel, takarodó.

Az utolsó nap érdekesen kezdődött: ismét csak sebesen kellett volna felkelni, de ez (egy szoba kivételével) ebben az esetben nem sikerült, de így is készen lettünk időre, annyira gyorsak voltunk. Megálltunk Késmárkon (TESCO-látogatás reggelivel, a fatemplom és a Thökölykripta volt a napirenden, ezekből bizonyos okok miatt az utóbbi nem sikerült megnézni...), megnéztük a szepescsütörtöki Zápolya-kápolnát, majd átmentünk Lőcsére. Itt megnéztünk a Szent Jakab-templom híres szárnyas oltárát, a főteret a Városházával, és kaptunk egy kis kimenőt, bár az első cukrászdában elakadtunk. A következő fő megálló már Szeged volt. Addig a hosszú úton örültködöttünk, énekeltünk, aludtunk... Annyit mondom még, hogy az egész kirándulás gyümölcse párezer fénykép, másfél darab kétoldalas DVD-RAM és egy igen kiváló vers Matyitól, amelyet a „Ha én...” kezdetű ének dallamára kell zengeni:

Ha én sofőr volnék, tövig nyomnám a gázt.  
Nem törődnék véle, mit mond a tachográf.  
Tövig nyomnám én azt, nem törődnék biz' én,  
Csak az lenne fontos, hogy hazaérjünk ideén.

Varga Viktor 11.A



## Steffl – ha bírod a strapát



A trencségi piár lányoktól sokan lehidaltunk.

Tetszett a nagy szabadság, pláne Bécsben.

EPHANSDOM

Bécsben az esti sétálóutcán megismerkedtem egy iráni fickóval, akivel együtt gitároztunk, és tök jól beszélgettünk.

Műanyag kolbászt ettünk.

Tetszetek a várak, különösen a komáromi erod.

Bécsben nincs egyetlen rendes kocsmá se.

Nem tetszett, hogy néhányan mindenben nyafogtak.

Csak annyit mondok: „máskor legyen több kaja, nem lesz a diáknak sok baja.” Igazából engem csak a kaja mennyisége zavart, amúgy ez volt az eddigi legjobb oszt.kir.

Bécsben eltévedtünk este, kirááály.

A bécsi piarista általános iskolában nem a tornateremben aludt a kemény mag, hanem a kis udvar játszóterén.

Tornatermi focibajnokság mezítláb.

### OSZTÁLYKIRÁNDULÁS – 11. B

Május 1-6. – 21 diák, vezetők: Beliczai Kinga, Mészáros Ferenc, Németh Attila of.

Útvonal: Győr, Nagycenk, Fertő-tó, Sopron, Fraknóban az Esterházy-vár, Bécs, Trencsén, Mosonmagyaróvár, Vöröskő vára, Pozsony, Pannonhalma, Komárom. Összesen 1200 km-t autóztunk.

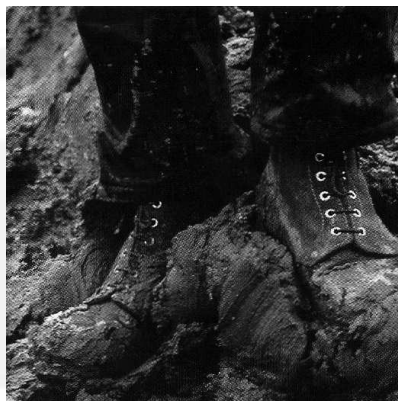
Szállásaink: győri bencések (1), bécsi és óvári piaristák (2-2 tornatermi éjszaka).

## Hegyen-völgyön gyalogoltunk

**A**tavaszi osztálykirándulásunk anyák napja hajnalán kezdődött. Az osztályfőnökünk mellett velünk tartott Nagy Mariann tanárnő és Rozsinszky László tanár úr is.

Nagy út állt előttünk, mert 4 nap alatt 82 km-t kellett megtennünk. Az első napon a hosszú vonatozás után meglátogattuk az osztrák határhoz közeli Hörmann-forrást. Másnap reggeli torna gyanánt fölfutottunk a kilátóhoz írott-kövön. A kilátó felső szintjét zárva találtuk, de így is nagyszerű volt a kilátás. Ezen kívül még sok élményben volt részünk, mint például a középkori hangulatú Jurisics-vár, vagy a nagy focimeccs a bögöttekkel. Utolsó nap bemasíroztunk

Sárvárra, ahol a híres fürdőben pihentük ki a túra fáradalmait.



A kirándulás során „szigorú” tanárainkat egy másik oldalukról ismertük meg, és jó beszélgetéseket folytathattunk velük útközben. Remélem, hogy jövőre nem duplázzuk meg a kilométereket, csak az élményeket.

Glaug Flórián 7.b

**A**z úgy volt, hogy Nagy János kollegám megkeresett, nincs-e kedvem elmenni az osztályával kirándulni. A másik kísérő tanár Rozsinszky Laci lesz. Elég rossz pillanatban kaptam el, mert épp a 7. bécsektől jöttem, akik pont 50-szer írták le, hogy óra előtt csendben fognak várni rám in-

Kereszténységgel kapcsolatos tévhitek

Egy igazi keresztény mindig másokkal törődik.



nantól kezdve az idők végezetéig, tehát nem éppen kirándulhatnékó volt velük. Aludtam rá egyet, s egyszer csak éreztem a hívó szót, hogy mennem kell. Már-mint ebédelni, mert megfőtt a kaja, s szólt anyukám. Komolyra fordítva a szót, tényleg azt éreztem, hogy el kell mennem, legfeljebb bevállalom azt, hogy a sziklás részeken a számomra nem szimpatikus diákokat lelökődösöm, vagy ők engem, majd kialakul. A segítőkéz kollegák kiokosítanak, hogy milyen túrabakancsot érdemes venni. Bemegyek az első boltba, ránézek a bakancsra, potom 35 rugó. Úristen, mit tud ez ennyi pénzért? Otthagynom. Másik bolt, bemegyek. Olcsóbb bakancs, ami jobban is néz ki. Ez jó lesz.

Megbeszélések, indulás. A hátzszak kb. 15 tonna, vonatra fel, utazás. Jobban izgulok, mint amikor Amerikába utaztunk, durva. Diákok és kollegák jó fejek, segítenek. Még fura nekik is, nekem is, hogy bizony 4 napot egymás társaságában fogunk eltölteni. János azt mondja 70 kilcsit fogunk menni. Berezelek, mire vállalkoztam! Sebaj, legalább szentté avatnak, s a sulis majd hósi halottjának tekint. Saját hülyeségeimen majdnem elkezdek röhögni, de moderálom magam. Ejnye-benyje.

Hosszú vonatút vége, leszállunk Lukácsházánál. Gyerünk! A Szent Vid

kápolnát János kb. ötször elmeséli, hogy a hitetlenek is megtérnek útközben. Istene, valami zseb-sziklamászó készletet adj, légszűri! Kezd kialakulni a kis társaságom, akik tartják bennem a lelket, biztatnak és jókat beszélgetünk. Ákos és Márton végig hűséges útitársaimmá válnak, ha lemaradnak mellőlem, már keresem őket. Első nap este. Ma elértük a kb. 600 méteres magasságot, a Hörmann-forrásnál vagyunk, letáboroztunk. Kipurcantom, s kétszer is gyógyszerereztem, asztmás tüdőm már oxigénpalackért kiáltott. Sátrak fel, kaja. Ma én főzök, egyszerű levest, gyors kész. Ima, takarodó. Fázom, pedig melegítő, pulcsi, kabát is van rajtam.

Másnap tovább, Kőszeg a cél. A társaság szétszakadt, kis csapatommal nem is látjuk már az ügyesebbeket. Sebaj, van telefon, de követjük a jelzések, nem lehet gáz. Lesz egy „rádió”, Gábor, akivel jót nevetgélünk, s megállapítom, hogy hegyről lefelé sokkal rosszabb, mint hegyre fel. A Hétvezér-forrásnál kiderül, bizony nem Morgórol és Hapciról neveztek el a helyet, és akkor mi is volt 1896-ban? Pál? Kőszegen vár, ebéd az étteremben. Már a lábunkban van a 20 km, letáborozunk.

Harmadik nap. Menetelünk, s a táj egyre bozótosabb, alig van ösvény. Erre nem járhattak mostanság túrázók, az tu-

ti. Ákos szerencsére észnél van, mert a jel hirtelen eltűnik, ugyanis le kell kanyarodnunk. Ma későn reggeliztünk, s a vacsi még messze, Laci főzi majd.

Bögötön sátrak fel, egy faluban vagyunk. Laci és János boltba, én a sráccokkal. Mindenki a talpát vizsgálja, vajon mennyi vízhólyag van már rajta. Kihívjuk a helyi vagányokat egy focimeccsre. Természetesen a mi fiaink nyernek, közben készül a kaja. Az utolsó nap már nem olyan sokat kell mennünk. Valójában egy végtelenített úton menetelünk, s a felbukkanó helyi bácsikat megkérdezve kiderül, a fürdő már csak 500 méterre van. A pityókás bácsi cseppet eltájolta magát, még vagy fél óra menet, mire a fürdőig eljutunk. Szuper a fürdő, kár, hogy nem a tervezett ideig tudunk pancsizni. Rohanás, mert lekéssük a vonatot. 5 percünk van még az indulásig, mikor beesünk az állomásra. 2 gyerek nincs velünk, ajjaj. 2 perc múlva beesnek, ja, csak vízért voltak. Vonatra fel, irány haza.

4 nap, kb. 80 km, 1 vízhólyag, - 2 kg, sok élmény, sok nevetés, beszélgetés, pozitív és negatív benyomások. Ez a mérlegem. Kösz, skacok, köszi János és Laci, jó volt Veletek!

Nagy Mariann

## Bevettük Pécset

Az osztályunk idén Pécset vette célba, mikor 4-én útnak indult egy ezüst színű Mercedes busszal. Egyik társunk betegsége miatt, ezért 23-an indultunk útnak. Velünk tartott osztályfőnökünk Boczor Zoltán tanár úr és kísérőként kémia-biológia tanárunk Jusztin István tanár úr.

### I. nap

Pécs felé Bajánál álltunk meg, majd gond nélkül érkezünk meg a célállomásra. A ciszterciek gimnáziumának kollégiumában voltunk elszállásolva.

Miután mindenki megtalálta a helyét, megnéztük a Dzsámit. A téren fotózkodtunk, majd tovább mentünk a székesegyház irányába. Út közben megcsodáltuk a szerezlemlakategyűjteményt, amiről Jusztin tanár úr szólt néhány keresetlen szó.

Voltunk az ókeresztény temetőben, és néhányan

bementünk a Dómba. Volt lehetőség szabad programra is. Utána vacsoráztunk, majd felmentünk Jusztin tanár úr vezetésével a pálos templomhoz. Első nap mindenki fáradtan tért vissza a szállásra.

### II. nap

A napot úgy terveztük, hogy főleg túrák lesznek, ezért elsőként Abaligetre mentünk megnézni a barlangot. A helyszínen ebédtünk, majd elindultunk Pécs felé.



A szállásunkra érkezés után vacsoráztunk, majd kaptunk egy kb 1-1,5 órás szabadidőt.

Uno kártyapartik és nagy beszélgetések után mindenki szabadon mehetett lefeküdni.

### III. nap

Hazatérésünk napjára már csak egy dolog maradt: Mohács.

Reggeli és pakolás után buszra szálltunk és elindultunk haza. Mohácsnál megálltunk az emlékparkot megnézni. Egy ottani idegenvezető fegyvereket mutatott nekünk, és elmesélte a park meg a harc történetét.

Mohácsra ebédtünk. Mindenki egészségesen hazajutott. Igazán tartalmas osztálykirándulás volt. Még ilyet!

Gábor Dávid,  
Ermilov Alexander 10. A



## Újdonságaink

### SZEPI – KÉP

**KLÁRA ÉS FERENC – A SZERETET KÖTELÉKE (2007)** – r.: Fabrizio Costa – Fabrizio Costa (Mária, Jézus anyja, Teréz anya, Fatima csodája) izgalmas és monumentális filmje Assisi Szent Klára alakját hangsúlyozva párhuzamosan mutatja be a két ragyogó assisi szent, Klára és Ferenc életútját. A film második részében megjelenik a szentföldi utazás elbeszélése és az egész világon elterjedt népszerű karácsonyi hagyomány, az első élő betlehemi játékok. A történet rávilágít Klára és Ferenc csodálatos találkozására és életük összefonódására egy olyan kötelékben, amely egyesíti őket a szeretetben. – Sugárzó életek sorozat XX.

**A BIBLIA – JÉZUS KÖZELÉBEN** c. 4 DVD-ből álló sorozat bemutatja Názáreti Józsefet, Mária Magdolnát, Júdást és Hitetlen Tamást. Mind olyan alakjai a Bibliának, akik az eddigi filmfel-dolgozásokban még nem kaptak központi szerepet.

#### Egy kis természet....

**A FÖLD (2007)** – Ez a lélegzetelállítóan gyönyörű természetfilm felejthetetlen utazásra viszi a nézőt, az Északi-sarktól indulva a Déli-sark felé, követve a Nap útját és az évszakok változásait. A film főszereplői olyan csodálatos teremtmények, akiknek a mindennapjain keresztül bepillantást nyerhetünk bolygónk varázslatos, de sokszor kegyetlen világába...

#### Egy kis irodalom...

**PARTI NAGY LAJOS – MOLIÉRE: TARTUFFE** – r.: Alföldi Róbert – A Nemzeti Színház előadása – Orgon egyik napról a másikra vallási kábulatba esik, s befogadja házába az általa szentnek tartott elszegényedett Tartuffe-öt, hogy annak életvezetése és eszméi szerint élje életét, és ezt családjára is rákényszerítse. Orgon olyannyira magához akarja láncolni az idegent, hogy lányát is hozzáadná feleségül. Tartuffe túlkapásaival és képmutatásával kiváltja az egész család ellenszenvét, ráadásul arra vetemedik, hogy elcsábítsa a ház urának feleségét. Csakhogy Orgon tanúja lesz e csalásnak. S bár ekkor leesik szeméről a hályog, túl késő: egész vagyonát Tartuffe-re íratta, aki így felülkerelkedve elkergeti házából Orgont és egész családját. Hiába várjuk a jól ismert feloldást: Alföldi Róbert a darab eredeti változatához nyúl vissza, mely Tartuffe diadalával végződik.

**A FELOLVASÓ – THE READER (2008)** – A második világháború utáni

Németországban a tinédzser Michael Berg rosszul lesz az utcán, és a nála két-szer idősebb no, Hanna segít neki hazajutni. Amint a fiú felgyógyul a skarlátból, meglátogatja, hogy megköszönje gondoskodását, és csakhamar titkos, szenvedélyes viszony alakul ki közöttük. Michael rájön, hogy Hanna szereti, ha felolvass neki, és miközben a fiú az Odüsszeiából és a Huckleberry Finn-ből olvas, egyre mélyebbre merülnek a testi gyönyör világába is. Ám az egyre erősödő kötelék egyszer csak megszakad Hanna rejtélyes eltűnésével. Amikor nyolc évvel később a joghallgató Michael megfigyelőként részt vesz náci háborús bűnösök perének tárgyalásán, hirtelen megpillantja Hannát a vádlottak padján. Ahogy lehull a lepel a nő múltjáról, Michael olyan titokra döbben rá, mely mindkettejük életére hatással lesz. A felolvasó az igazság, küzdelem, és a megbékélés története, mely azt mutatja be, hogyan tud egyik generáció megbirkózni egy másik bűneivel.

#### Ráadás...

**EGY SZOKNYA, EGY NADRÁG (1943)** Latabár Kálmán főszereplésével...

### SZEPI – HANG

#### Prózák:

**PAUL CLAUDEL: KERESZTÚT** – Felolvassa: Dunai Tamás

**KODOLÁNYI JÁNOS: ÉN VAGYOK (30x25 perc)** – Felolvassa: Dunai Tamás (Egy kicsit segitettem neki.)

**ZELMA LAGERLÖFF – MESÉK ÉS NOVELLÁK** – Vándorfény / A templomban / Egyiptom pálmája / Szentséges éj

**BARS BALÁZS** 2009-es nagybőjti lelkigyakorlata

**EMLÉKEZZÜNK RADNÓTI MIKLÓSRA:**

**Radnóti Miklós válogatott versek** – Kazsás Attila, Kálmán György előadásában

**Radnóti Naplóiból** egy kétrészes hangjáték (benne sokat emlegeti atyai jóbarátját és megkeresztelőjét, a piarista Sík Sándort!)

**Korányi Tamás: Nevek ürügyén** – Radnóti

#### Könnyedén:

**HOMO LUDENS 2009** – A szocializmus viccei – Hahotázol, ha meghallgatlod...

♫ Majdnem intellektuális: **KABARÉ-MA-**

**TINÉ** Forgách Tamással, a szegedi egyetem irodalom professzorával (benne sok-sok nyelvi lelemény)...

♫ **MOZART, PIANO CONCERTO NO. 21, Andante** ("Elvira Madigan")

### SZEPI – KÖNYV

**A KÖZJÓ AZ EGYHÁZ TÁRSADALMI TANÍTÁSÁBAN. SZENT I. TÁRSULAT, 2008** – Neves közgazdászok és teológusok értekeznek egy Konrad Adenauer Stiftung-os konferencián a katolikus egyház tanításában központi "közjó" fogalmáról. Csaba László pl. arról töpreng, "Életképes modell-e a szociális piacgazdaság?", Bod Péter Ákos pedig a pénzgazdálkodás és a közjó fogalmát veti össze mai magyar realitásunkban. Cél: a családbarát társadalom. Hétköznapi realitásunk és komoly tudományosság együtt.

**A JELEN LÉVŐ ISTEN. BESZÉLGETÉS PÁL FERENCCEL. KAIROSZ, 2008 (MIÉRT HISZEK SOROZAT 59.)** – Budapest egyik külső részén plébános Pál Ferenc atya, de előadásai révén szinte egész Budapest hallgathatja. Teljesen világos példákkal közelíti meg Pál atya a pszichológia és a hit, a teológia és szellemtudományok kapcsolatát úgy, hogy hallgatósága közben dől a nevetéstől is. Kötelező meghallgatni előadásait a [www.palferi.hu-nl](http://www.palferi.hu-nl)

**BERNHARD SCHLINK: A FELOLVASÓ. ULIPIUS HÁZ, 2009** – Már a moziban vetített filmes változat előtt olvasható volt könyv formában a ma 65 éves német szerző bestseller regénye. A 20. század harmincas éveiben egy idősebb német kalauzáló és egy kamasz fiú szerelmi kapcsolata, amely aztán átcsap a negyvenes évek Németországának, majd a hatvanas évek jogi számonkérésének vizslatásába. Hol az igazság: a jognál, a szerelemnél, a vádlóknál, a kor-szellemnél, a börtönnél? Inkább kérdőjeleket kapunk, mint válaszokat. Jó (kis) elbizonytalanodást!

**XAVIER LÉON-DUFOUR: AZ ÚJ-SZÖVETSÉG ÉRTELMEZŐ KÉZISZÓTÁRA. ÚJ EMBER, 2008** – A tudós francia szerző Biblikus teológiai szótára mellett e könyvünk is a hetvenes években íródott, de utóbbit sajnos csak most fordították le magyarra. A kéziszótár 15 téma körében (pl. a családi élet, kultikus élet, politikai és jogi helyzet, földrajz stb.) gyűjtötte össze, majd ábécé sorrendben röviden, de velősen tárgyalja az újszövetségi fogalmakat (pl. agapé, Cezárea, ho-

zsanna, körülmetélés, polgár, tökéletes-ség, zsinagóga). Végre megint egy jól használható kézikönyv.

**BÓKAY ANTAL: LÍRA ÉS MODERNITÁS. JÓZSEF ATTILA ÉN-POÉTIKÁJA. GONDOLAT, 2006** – E még a József Attila emlékévkapcsán megjelent irodalomtudományi munkáról maga a szerző írja: „J.A. minden kortársánál nagyon hatással volt a későbbi költőnemzedékekre... A késő modern poétikája saját énje mélységeinek radikálisan új megértésén alapul, majd a belső-külső lét összefüggéseinek tárgyias megfogalmazásához vezet. Ezt a költői-poétikai önkeresést követem nyomon.” Magunkra is ráismerhetünk, ha rá merünk evezni e veszélyes vizekre.

**ROMANO RÁCZ SÁNDOR: CI-GÁNY SOR. OSIRIS, 2008** – Halk, szelíd, súlyos könyv. Nem színes regény, nem harsány riogató, nem történelmi elemzés. Inkább csöndes mesélés, amelyben a ma hatvan-hetven felé járó cigány szerző önnön életét meséli végig, kis szociológiai kitérőkkel elemezve is az elmondottakat. Bemutatva önmagát, önmagukat az ötvenes évektől napjainkig. Semmi jajveszékelés, vádolás, mentegőzés, harsányság. De így halkságbán is beszédes e szikár történet.

*Szarkáné Gyerjék Judit  
Szegheő József SP  
Németh Attila SP*

## Diáklíra

### BE VAGYOK ZÁRVA

Ropogós hórétteg.  
Be vagyok zárva.  
Szánkózni volna jó!  
Be vagyok zárva.  
Csusszanni sebesen!  
Be vagyok zárva.  
Pelyhek táncát lesni!  
Be vagyok zárva.  
Baráttal örvendni!  
Be vagyok zárva.  
Vagy csak szépen meghalni.  
Be vagyok zárva.

*2008. január  
Deli Csanád*

### FÜGGŐSÉG

Kell  
Kell  
Kell  
Kell  
Kell

*2005  
Deli Csanád*

## Költőverseny

**I**dén is volt vers- és novellairó verseny. Lírában a feladat az volt: **Kosztolányi Dezső Ilona című verse formájában kell írni valami kedvenc kajáról. Íme a győztes, Gábor Dávid 10. A osztályos diákunk három műve:**

### Sült husi

Ázsia világa  
árasztja  
a szusit,  
de nekem  
kedvencem  
mégis a  
sült husi.

Mindennél  
fontosabb,  
jobb, mint a  
hab puzi.  
Ő jár az eszembe',  
egyedül,  
sült husi.

Csupa s,  
csupa ü,  
csupa u,  
csupa i.  
Csak azért  
eszlek, mert  
szeretlek,  
sült husi.

Szülinap  
nélküle

már nem is  
jó buli,  
te vagy az  
alapkő,  
rántva is,  
sült husi.

### Madártej

Fehéren  
szeretlek,  
vagy sárgán,  
akár egy  
főtt tojás  
megszóva,  
gusztusos  
madártej.

Akkor se  
vagyok én  
tök nyugodt,  
ha már nem  
ehetek  
belőled  
eleget  
madártej.

Jóllakás  
nem elég,  
kell még sok  
madártej,  
s akkor se  
unlak meg,  
ha több vagy,  
madártej.

Csupa m,  
csupa a,  
csupa á,  
csupa e.  
Ízeknek

gyöngyháza,  
mézédes  
madártej.

### Gyümölcsrizs

Finomság,  
amiről  
a neve  
üvölt is  
torokból,  
mert tényleg  
fincsi a  
gyümölcsrizs.

Fehér is,  
piros is,  
talán még  
különc is,  
de nincs, ki  
nem szeret  
tégedet,  
gyümölcsrizs.

Csak alma,  
csak barack,  
csak eper  
meg még rizs,  
ami kell  
tebeléd,  
s finom vagy,  
gyümölcsrizs.

Felhőből  
hallatszík  
Istennek  
szava is:  
gyümölcsrizs,  
gyümölcsrizs,  
gyümölcsrizs,  
gyümölcsrizs.

## A Nagy Olvasóverseny

**A** 2008/2009-es tanévben első alkalommal hirdette meg a magyaros munkaközösség a Nagy Olvasóversenyt. Azt szerettük volna, hogy jó könyvekkel az irodalom órán kívül is találkozzanak a diákok. Semmi elemzés, semmi életrajz, semmi elméletieskedés, csak az olvasás nyújtotta öröm. Senki-nek sem egyedül kellett a versenybe kapcsolódni, osztályok gyűjthették április 30-ig a könyvek elolvasása után járó pontokat. A műveket a magyartanárok válogatták, szem előtt tartva, hogy mi érdekelheti a 12-18 éves korosztályt.

Nagyon örültünk, hogy sokan részt vettek a versenyben. Az eredményhirdetésre az Irodalmi Délutánon került sor, május 19-én, ahol a fiúk egymásnak is ajánlották kedvenceiket. A versenynapló szerint a legtöbbet olvasott művek: Böszörményi Gyula regényei, Michael Endétől a Végtelen történet és a Momo, Karl May: Winnetou és Örkeny gyepéres novellái voltak.

### Osztályok közötti verseny:

**1. A 12., 2. 9. A, 3. 11. B**

### Egyéni eredmények:

**1. Pataki Máté 12. A, 2. Modok László 12. A, 3. Weeber Botond 9. A**

## Hoztuk a formánkat

**Á**prilis 27-én került sor iskolánkban az idei Éneklő Ifjúság énekkari minősítő hangverseny első napjára. Ezen a napon 10 énekkar mutatkozott be. Izgalommal készültünk az éneklésre, mert először fordult elő, hogy a négy mű közül hármat kotta nélkül énekeltünk.

Az alapos és tervszerű felkészülésnek, az énekkarosok lelkes dalolásának köszönhetően ebben az évben is megvédtük arany minősítésünket.

A szakmai zsűri megdicséرت bennünket a férfias, markáns hangzásért, az árnyalt és tiszta éneklésért, a karakteres műsorválasztásért.

Énekkarunk előadásában elhangzott:

Ave Maria (gregorián)  
Húsvéti ortodox himnusz  
Sepsy István: Irgalmazz Úristen

ten

Bárdos: Hej, igazítsad!

Köszönöm énekkarosaimnak a lelkes, eredményes munkát!

Külön köszönöm a búcsúzó 12.-eseknek: Deli Csanádnak, Simon Bélának, Szombathy Zoltánnak a több éves hűséges énekkari szolgálatot!

Lajos István  
karnagy

A Szegedi Városi Kórus Egyesület 1991-ben alapította a Karnagyi Díjat, melyet minden évben az Éneklő Ifjúság hangversenyek során kiemelkedő zenei teljesítményt nyújtó karnagynak ítél oda a Karnagyi Kollégium. Ez évben ezt a megtisztelő díjat iskolánk karnagya, Lajos István tanár úr kapta. Ez az elismerés személyén túl egyaránt szól énekkarunknak és az iskolánkban folyó zenei oktató-nevelő munkának is. Gratulálunk!



Gyödi Sándor, a Szeged Városi Kórus Egyesület elnöke adja át a díjat Lajos tanár úrnak

## „Ha folyóvíz volnék...”

**V**an Csontvárynak egy gyönyörű képe: a Mária kútja Názáretben - című. Ezen a képen látható emberalakok vizet visznek a kútból korszokban, egy-két állat iszik is a vályúból, egy szakállas, csillogó szemű férfi pedig (valószínűleg a festőt ábrázolja) vizet tölt korsójából a kútba. Gyakran eszembe jutott ez az utóbbi mozzanat, próbáltam értelmét keresni, hiszen láthatóan a férfialak nem azért tölti vissza vizét, mert hirtelen későbbre halasztotta a vízfordást, hanem sokkal inkább arról van talán szó, hogy a mindenki által használt, közösségeket tápláló erőket (forrásvizet) is éltetni kell!

Gyönyörű népdalaink felkutatása során többször jártunk Moldvában, az ottani magyarok között. Mi ebből a forrásból táplálkozunk, dallamaikat nem csak úgy mentjük, hogy hangfelvételt készítünk, hanem úgy is, hogy játsszuk eredetiben vagy feldolgozva, illetve tanítjuk.

Nehéz körülmények között élnek a moldvai csángók. Hihetetlen testi-lelki teherbírásként meg tapasztalása mellett azt is állandóan érezzük, hogy a falusi közösségeknek már eltűnően van a népi kultúra megtartó ereje. A gyermekek az iskolában eddig is románul tanultak, az istentiszteletek eddig is csak román nyelven zajlottak, gyönyörű dalmaik viszont ennek ellenére tovább éltek, mert a guzsalyásokban, ünnepek alkalmával énekelték, a gyermekek munka közben eltanulták nagyszüleiktől. Nos, ezek az alkalmak mára már eltűntek, a televízió, a „digitális örökkévalóság” már a moldvai falvakat is átszínezi, az Olaszországba, Spanyolországba áramló román vendégmunkás áradat magával ragadja az ottani embereket is.

Tavaly júniusban, mint ahogyan erről a Piár Futárban beszámoltunk, Mester Tanodás tanítványokkal részt vettünk egy lánbni táborban, hogy együtt énekeljünk, zenéljünk velük.

Ennek folytatásaként hívjuk meg őket, összesen 16 tanulót, hogy június

19-27-ig, itt a piarista gimnáziumban, és innen ki-kirepülve, velük közösen alkotva-tanulva szép napokat töltsünk együtt, hogy minél jobban megértsük és megismerjük őket.

A program címéül egy moldvai népdal kezdő versszakát választottuk, amely tartalmilag is átszövi a foglalkozásokat:

Ha folyóvíz volnék,  
Bánatot nem tudnék,  
Hegyek-völgyek között  
Zengedezve járnék.



A csereprogram keretében moldvai szegény sorsú, hátrányos helyzetű gyerekekkel találkoztunk, hogy a közös alkotás örömeiben kapcsolatot teremtsünk velük, elfogadjuk egymást. Az alternatív tanulás során az idézett népdal

egy-egy sorát naponta vezérgondolatként játékosan dolgozzuk fel a vokális- és instrumentális zene, a vizuális művészet, ill. mozgásművészet eszközeivel, délutánonként pedig közösen kirándulunk, hogy közös élményeket gyűjtve dolgozzunk tovább és egyben megismerjük a Dél-alföldi régió nevezetességeit. A projekt végén közös produkciót hozunk létre, melyet nyilvános koncert-produkció keretében mutatunk be. A programról és a koncertről filmet szeretnénk készíteni.

A résztvevő moldvai gyerekek valószínűleg nem tudnak gitározni, gondolják vannak a magyar betűvetéssel, némelyikük talán labdával sem nagyon játszott még, éppen ezért nagyon sokat jelent számukra minden olyan foglalkozás, amelynek során megfogalmazhatják vágyaikat. Olyan találkozások születését várjuk, ahol mi, különböző kultúrákból jövők az alkotóművészet nyelvén kerühetünk közel egymáshoz! A közös kulturális gyökerek megismerése, ennek átadása, örömszerzés a művészetek nyelvén – lesz a feladatunk. Valódi kulturális küldetés! A multiplifikáló hatás és társadalmi hatás ebből fakadhat majd!

Ebbe a programba Te is bekapcsolódhatsz! Várunk!

Fábrí Géza

Kérem a következőt!

## Még mindig a nyárról

Az utóbbi alkalommal lemaradt néhány fontos dolog, amit feltétlenül szeretnék útravalóul megemlíteni a vakáció előtt. Éppen figyelem, ahogy kereng fölöttünk a „szúnyogirtó” repülőgép, és arra gondolok, vajon ott is irtják-e a szúnyogot, ahová kirándulni mentek? Az a valószínűbb, hogy nem. Lehet viszont szúnyogriasztót magatokkal vinni (Off, Protect B), és persze szükség esetén elvenni az étvágyát a komáknak a lakomától.

Mióta kirándulásra, kerti munkára alkalmas az időjárás, nem múlik el ügyelet, hogy egy-két kullancsot el ne kellene távolítani valakiből. Pedig nem kell azonnal orvoshoz rohanni, ha kullancsot találtok magatokban. Fontos átnézni a bőrötöket az esti mosdásnál, ha a szabadban tartózkodtatok. (Nem csak erdőben!) Ha kullancsot találtok, az óra mutató járásával ellentétes irányba végzett csavaró mozgással lehet eltávolítani. Csipesszel vagy nagyobb körömmel lehet megragadni a kullancsot, de ha nincs ilyen kéznél, ki is téphetitek, csak minél előbb szabaduljatok meg tőle. Fullasztani olajjal, alkohollal nem kell, sőt tilos! A védőoltás csak az agyvelőgyulladás vírusa ellen véd, a Lyme kór baktériuma ellen nem, ám ez utóbbi gyógyszeresen kezelhető. Azonban, ha napokig bőrgyulladás áll fenn, izületi- vagy ideggyulladás jelentkezik, orvoshoz kell fordulni.

Elriasztásként célszerű kullancsriasztó kenőcsöt vagy

spray-t is használni (boka, csukló, nyak), ha mégis befűródött, el kell távolítani, szükség esetén pedig orvoshoz fordulni.

Kisebb-nagyobb sérülések szintén előfordulnak a kirándulásokon. A szennyeződéstől kell először megtisztítani a sebet. Állat által okozott, vagy mély, tátongó, illetve szűrt sebet meg kell mutatni orvosnak. Kisebb hámsérülést elég letisztítani, fertőtleníteni. Port, kenőcsöt nem kell rátenni! Ha mégis elgennyedne, forduljunk orvoshoz!

Még egy problémáról érdemes beszélni, az úgynevezett nyári hasmenésről, hányásról. Könnyen szert tehetünk rá uszodában vagy a higiénés szabályok be nem tartásával (pl. kézmosás elmulasztása). A kórokozó ilyenkor majdnem mindig vírus, tehát antibiotikumot nem kell szedni, viszont érdemes könnyű diétát tartani és bőségesen fogyasztani folyadékot. Ez lehetőleg ásványvíz vagy gyümölcsle legyen, ne csapvíz. Amennyi ki, annyi be is menjen, ez legyen a szempont. A bakteriális fertőzések lázzal járnak. Láz esetén, vagy ha a székleték száma és mennyisége túl sok, elkerülhetetlen a kezelőorvos felkeresése.

A hátizsák pakolásakor ne csak a walkmant dugjátok be, gondoljatok erre a néhány tanácsolt szerre is. Jó nyaralást kíván!

Dénes Ilona dr., iskolaorvos

## Gyermeknap jön

### GYERMEKEK TÍZPARANCSOLATA A SZÜLŐKNEK

1. Én még csak gyermek vagyok, általában vagyok a világon. Ne hagyj el engem, mert nincs más szülőm.

2. Ne szídj meg hiába engem, mert minél inkább feddsz, annál kevesebbet ér a szavad.

3. Emlékezz rá, hogy szentelj időt rám is, mert ahogyan megosztod az idődet, úgy osztod meg a szívedet, s amilyen mértékben szeretsz, olyan mértékben lesz belőlem ember.

4. Tiszteld fiadat és lányodat, hogy ők is megtanulják tisztelni az életet magukban és másokban is.

5. Ne öld meg az érzéseimet, gondolataimat és próbálkozásaimat, lekicsi-

nyelve, dacolva ellenük, vagy gúnyolva, mert az én kis dolgom nekem nagyok és te nem tudod kicsivé tenni.

6. Ne légy házasságtörő, mert én szenvedek ettől a legjobban.

7. Ne lopd meg az életemet azáltal, hogy velem hordoztatod el teljesületlen reményeid, eszményeid, vagy szokásaid terhét, mert elég nekem a magam tévedéseit hordoznom.

8. Ne tégy hamis tanúságot a valóságról, rám erőszakolva saját látásodat, mert én hihetem azt, amit te nem hiszel, remélhetem azt, amit te nem remélsz. Nagyon hamar észreveszem, hogy nem vagy e mindentudó, és nem lesz kisebb az értéked, ha rám hagyod a lehetőségeket.

9. Ne kíváncsi legyél értéktelen dolgokra, mert a te kíváncsiágaid nincsenek rám hatás nélkül.

10. Ne adj meg mindent nekem, amit megkívánok, mert engedékenységem gyakran csak hanyagság, adakozásod csak rossz lelkiismereted terméke, türelmességed eszményeid összetöréséből eredő erőtlenség, hajlékonyságod dőre véleménytelenség, rugalmasságod elvtelenség és kényelmességből fakad.



## English Corner

**M**ay is the month of our Holy Mother so this month I brought you a prayer to Virgin Mary.

Remember, O most gracious Virgin Mary, that never was it known that anyone who fled to your protection, implored your help or sought your intercession, was left unaided. Inspired with this confidence, I fly unto you. O Virgin of Virgins, my mother, to you I come, before you I stand, sinful and sorrowful. O mother of the Word Incarnate, despise not my petition, but in your mercy, hear and answer me. Amen.

Translate this beautiful prayer and send me your solutions to my e-mail address: [mnagy@szepl.hu](mailto:mnagy@szepl.hu)

*Best wishes,  
Nagy Mariann*

## Deutsche Rubrik

**Früher aufstehen  
um umweltbewusster zu leben**



### ANGOL KEZDŐKNEK:

Három boszorkány Swatch órákat néznek.

Melyik boszorkány nézi melyik Swatch órát?

Three witches watch three swatch watches.

Which witch watch which swatch watch?

### ANGOL HALADÓKNAK:

Három nemileg átváltoztatott bo-

szorkány három Swatch óra gombját nézi.

Melyik nemileg átváltoztatott boszorkány nézi melyik Swatch óra gombját?

Three switched witches watch three Swatch watch switches.

Which switched witch watch which Swatch watch switch?

### ANGOL PROFIKNAK:

Három svájci boszorkány ribanc, kik nemileg átváltoztatottak szeretné-

nek lenni, svájci Swatch óragombokat nézegetnek.

Melyik svájci boszi ribanc, mely nemileg át szeretne változni, mely svájci Swatch óra gombját nézi?

Three swiss witch-bitches, which wished to be switched swiss witch-bitches, wish to watch three swiss Swatch watch switches.

Which swiss witch-bitch which wishes to be a switched swiss witch-bitch, wishes to watch which swiss Swatch watch switch?

## Sherlock Holmes is beájulna avagy bűnügyi esetek kezdőknek és haladóknak

**A**z áprilisi rejtvény megfejtése: mivel a postás nagyon megbízható ember volt, nem adott fel minden levelet, csak azokat, amelyeket a külügyminiszter kért, így a titkár nem tudhatta, melyik levél kerül postázásra és melyik nem. Májusi történetünk így szól:

Róma belvárosának egyik elegáns ékszerüzletébe belépett egy babakocsit toló, elegáns nő.

– Elnézést, hogy behoztam magammal a babát, de annyi gyermekrablásról írtak mostanában a lapok, hogy nem mertem a kocsit az ajtó előtt hagyni – mosolygott az elé siető eladónőre.  
– Remélem úgyis gyorsan végzünk.

Valami szép briliáns gyűrűt szeretnék. Volt választék bőven. De a hölgy nem tűnt nehéz vevőnek. Már az első eléje tett darabok közül megnyerte a tetszését egy.

– De gyönyörű! – nézegette kedvtelve. Majd a gyűrűt az ujjára húzva megkérte az eladónőt, hogy vigyázzon addig az éppen sírni kezdő bébire, míg kimegy az ajtó elé, hogy a kő tisztaságáról nappali fényben is meggyőződjön.

Az eladó ringatni kezdte a gyerekocsit, mire a baba elhallgatott. De, hogy a vevőre miként hatott nappali világításban a brill, az örök titok maradt. A hölgy ugyanis elfelejtett visszajönni az üzletbe, sőt a kisebb vagyont érő gyűrűt is

magán felejtette. Az inkább a gyűrűért, mint a vevőért aggó eladónőt valahogy az sem tudta kellőképp megvigasztalni, hogy mindezért cserébe nyakán maradt a pólyás, akiről a hölgy látszólag szintén megfeledkezett, és aki újra bömbölni kezdett. Már épp a rendőrséget akarta felhívni, amikor egy halálra rémült másik nő rontott az üzletbe, olyan feldúlt arccal és zilált tekintettel, amely sehogyan sem illett a bolt elegáns légköréhez. Ez a nő mit akart?

Válaszaitokat küldjétek e-mail címemre: [mnagy@szepl.hu](mailto:mnagy@szepl.hu)

*Jó fejtörést!  
Nagy Mariann*

## Házi foci

### TAVASZI FORDULÓ EREDMÉNYEI

#### C csoport

**Tan-12. B 3-2** (Dékány, Vili, Papp; Merley 2x)

**Tan-12. A 1-2** (Zsova; Cseke, van der Meer)

**12. A-12. B 4-0** (Balogh, van der Meer Á, Pataki, öngól)

#### A csoport összesített eredménye

1. 12. A	9-6	7 pont
2. Tan	7-5	7 pont
3. 12. B	6-11	2 pont

#### B csoport

**10. A-10. B 0-1** (Csenki)

**11. A-11. B 5-1** (Kustár, Zöldy 2x, Csikota, Simon; Finta)

**11. B-10. A 1-2** (Szebellédi; Ermilov, öngól)

**10. B-11. B 2-0** (Csenki, Balla)

**10. A-11. A 4-3** (Borovszky, Velkey, Vály 2x; Simon, Veres, Zöldy)

**11. A-10. B 0-0**

#### B csoport összesített eredménye

1. 11. A	23-9	13 pont
2. 10. B	11-7	10 pont
3. 11. B	11-7	6 pont
4. 10. A	10-21	6 pont

#### C csoport

7. A-8. A 0-3 (Leindler 3x)

8. A-7. B 2-0 (Laczkó, Leindler)

7. A-7. B 2-3 (Vály, Szalay; Kávássy 3x)

9. A-7. B 0-0

9. A-7. A 3-0 (Petrovics, Nagy, Bárkányi)

9. A-8. A 2-0 (Nagy 2x)

#### C csoport összesített eredménye

1. 7. B	20-7	13 pont
2. 8. A	22-10	12 pont
3. 9. A	21-12	10 pont
4. 7. A	6-36	0 pont

#### RÁJÁTSZÁS

7. B-10. B 1-0 (Bárányi)

11. A-Tan 3-1 (Kustár, Veres 2x; Dékány)

8. A-12. A 2-2 (Szupera,, Leindler; nincs adat)

7. B-11. A 0-1 (Veres)

7. B-8. A 0-4 (Leindler 2x, Laczkó Zs., Szupera)

11. A-8. A 3-0 (Zöldy, 2x, Veres)

#### VÉGEREDMÉNY:

11. A osztály
8. A osztály
7. B osztály

#### GÓLKIRÁLY

Leindler Domonkos 8. A, 15 gól

## 28:0!

**M**ájus 15-én került megrendezésre a Hunyadi-kupa, a Hunyadi János Általános Iskola szervezésében. Hat csapat vett részt a tornán, melyen iskolánkat a „kisfocisták” képviselték.

**Eredmények:** Dugonics - Bálint 7:0, Dugonics - Tarján 2:0, Dugonics - Petőfi 10:0, Dugonics - Hunyadi 6:0, Dugonics - Gregor 3:0

A torna gólkirálya Leindler Domonkos, gólkirálya Forgács Dávid, a legjobb kapusa Lévai Benedek lett.



A csapat tagjai: Lévai Benedek, Leindler Domonkos, Laczkó Zsolt, Szupera Gergő, Rácz Kristóf, Kávássy Dániel, Forgács Dávid, Bárányi András  
Gratulálunk a csapatnak!

Zsova Tamás

## Atlétáink sikerei

**Csongrád Megyei Atlétikai Diákolimpia, Egyéni Bajnokság, Szeged, Tisza-parti Stadion, 2009. április 22.**

**H**oztuk a formánkat, mellyel szép sikereket értünk el a megyei egyéni atlétikai versenyen. Kiss Ágoston és Kőröshegyi Béla egyéni győzelme mellett sok érmet szereztünk, sőt Kormányos Árpád és Gulyás-Oldal Viktor jóvoltából két iskolacsúcs is megdőlt. Részletek:

#### V. K.CS (1992-1993)

**100 m** 7. Kormányos Árpád (12,4).

**1500 m** 2. Király Kristóf (04:50,0), 3. Kiss Márton (04:52,2), 8. Kohl Norbert (05:04,6), 11. Stefán Márk (05:20,9).

**3000 m** 4. Seres Imre (10:58,1), 5. Széles Benjámín (11:01,7), 8. Abt Dániel (11:51,9).

**Távolugrás** 6. Halmi Szervác (501), 18. Kohl Norbert (440), 19. Simon Gellért (417).

**Magasugrás** 5. Baksa Csaba (155), 6. Bárkányi Tamás (155), 7. Halmi Szervác (155), 9. Doszpod Kristóf (150).

**Gerelyhajítás** (700 g) 3. Kormányos Árpád (39,3 m, iskolacsúcs! Régi: Török Béla 38,29 m, 2006)

**Súlylökés** (5 kg) 4. Gulyás-Oldal Viktor (11,35 m, iskolacsúcs! Régi: Molnár Bálint 11,26 m, 2008)

#### VI. K.CS (1990-1991)

**100 m** 7. Csikota Péter (12,09).

**1500 m** 4. Varga Viktor (05:16,4).

**400 m** 7. Finta Kolos (58,4).

**3000 m** 3. Simon Bálint (10:56,4)

**Távolugrás** 3. Kiss Ágoston (544), 4. Csikota Péter (538), 5.

Sztankovánszki Tibor (533), 8. Kustár Ferenc (523).

**Magasugrás** 1. Kiss Ágoston (165), 6. Cseke András (155).

**Gerelyhajítás** (800 g) 1. Kőröshegyi Béla (42,66), 2. Ördög András (39,49), 6. Cseke András (31,23).

**Súlylökés** (6 kg) 6. Ördög András (10,32).

**4x100** 3. Kormányos Árpád, Sztankovánszki Tibor, Csikota Péter, Kiss Ágoston (49,6).

**4x400** 4. Simon Bálint, Király Kristóf, Kiss Márton, Finta Kolos (04:05,2).

**4x400** 5. Kohl Norbert, Simon Gellért, Halmi Szervác, Bárkányi Tamás (04:24,2).

**Városi Atlétikai Diákolimpia, Összetett Bajnokság, Szeged, Tisza-parti Stadion, 2009. május 7.**

**N**agy örömünkre az idén részt tudtunk venni a városi ötpólya bajnokságon, melyet kivételesen nem az érettségi szünetben – amikor az osztálykirándulásaink vannak –, hanem egy nappal később bonyolítottak le. Nos, csapatunk letette névjegyét, meggyőző fölényrel diadal-maskodott, s jutott tovább a megyei versenyre. Az egyéni versenyt az atlétika pályán is jelesre vizsgázó válogatott kézilabdásunk, Gázsó Balázs nyerte meg! A fiúk közül négyen is túlszárnyalták a fennálló iskolacsúcsot (694 p. Seres Imre, 2007). Eredmények (11 csapat, 62 egyéni induló):

1. Gázsó Balázs (808 p), 5. Császár Attila (750 p), 8. Lévai Benedek (743 p), 9. Kávássy Dániel (742 p), 20. Fekete Gergely (672 p), 22. Máté Dániel (668 p).

Győri Ferenc

# Ki mondta?

Alea iacta est.

Bis repetita placent.

Credo, quia absurdum.

Ecce Homo.

De strigis, quae non sunt, nulla fiat  
quastlo.

Eppur si muove.

Frailty, thy name is woman.

Gedanken sid zollfrei.

Lasciate ogni speranza voi ch'en-  
trate.

Macht geht vor Recht.

L'état c'est moi.

Mehr Licht!

Paris vaut bien une messe.

Si Deus pro nobis, quis contra nos?

Après moi, le deluge.

Alles für das Volk, aber nichts durch  
das Volk

Écrivez l'infâme

France, armée, Joséphine...

Ich bin ein Berliner.

I have a dream.

All I need to make a comedy is a  
park, a policeman and a pretty girl.

History is written by the victors.

Go!

Az első helyes megfejtő jutalmat kap!

A szerk.

Híveit korholja a plébános:

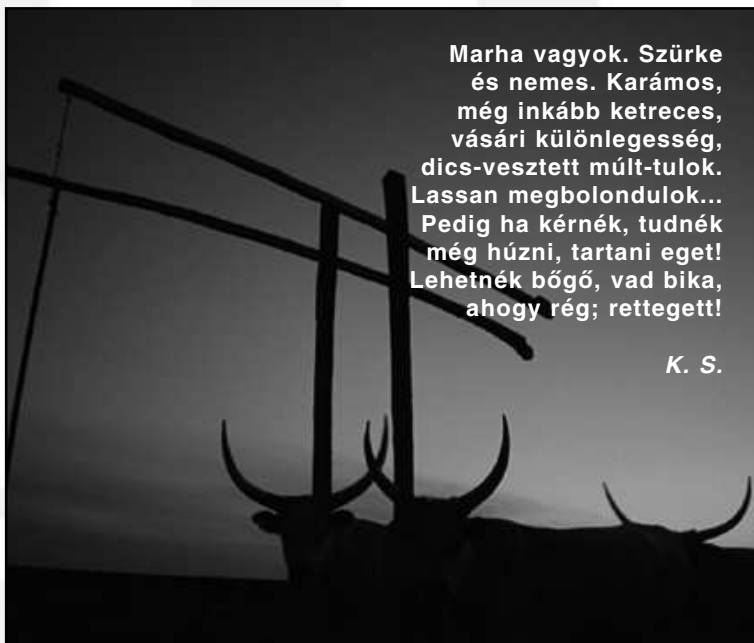
– Nem szeretitek igazán a temp-  
lomokat, mert nem adakoztok!  
De az Istent se szeretitek, mert  
gyónni se jártok! Ne csodálkoz-  
zatok, ha az Isten se szeret ben-  
neteket! Egy éve, hogy közületek  
egy lelket se szólított magához!!!

Előd	Utlegeli	Kristálygyártó város	Hazug	Annak-idején
Megfejtés (1)	Bátor	Gyík	Eleje, vége!	
Gömbölyded	Megfejtés (2)			Tiltószó
Női név			Víz-elvezető	Hozzá-tartozó
Kiejtett betű		Fél keze!	Én	Kötőhang
Átkiabál			Kevert Ila!	
			Hibáztat	
			Pille	
Magyar zenesz. volt (Lajos)		Kártyalap		Maga
Kötösöz		Jel angolul		Velemény
	Észak	Ő németül (nő)		Világháló
		Néz		Talál
... berek (ekete Istvá regénye)			Például	Szélén lát!
Varró-szerszám			2 itrium	Római 505
	Szomorú			

A rejtvény Márton Imre készítette

**E**bben a hónapban rejtvényünk megfejtése egy pünkösdhöz kapcsolódó bibliai idézet. A megoldásokat 2009. június 5-ig kérjük bedobni a gimnázium portájánál elhelyezett szerkesztőségi postaládánkba, vagy elküldeni elektronikus levélcímünkre: [piarfutar@szepl.hu](mailto:piarfutar@szepl.hu).

Előző havi megfejtésünk: „Tények nincsenek, csak feltételezések.” Pólót nyert Gábor Dávid 10. A osztályos diákunk.



**Marha vagyok. Szürke és nemes. Karámos, még inkább ketreces, vásári különlegesség, dics-vesztett múlt-tulok. Lassan megbolondulok... Pedig ha kérnék, tudnék még húzni, tartani eget! Lehetnek bögő, vad bika, ahogy rég; rettegett!**

K. S.

**V É G K É P ( P )**

**IMPRESSZUM – PIÁR FUTÁR – KIADJA** a Dugonics András Piarista Gimnázium a Dugonics András Alapítvány támogatásával. Számlaszám: 10402805-28012423-00000000  
**SZERKESZTŐSÉG** 6724 Szeged, Bálint Sándor u. 14. T: 62/549-090, E-mail: [piarfutar@szepl.hu](mailto:piarfutar@szepl.hu)  
 Lapengedély száma: 2.2.4/1513/2003. – **FELELŐS KIADÓ** Pető Gábor SP – **SZERKESZTŐ** Mészáros Ferenc – **KORREKTÚRA** Németh Attila SP – **NYOMDAI ELŐKÉSZÍTÉS** Férc-Szemes Áron – **NYOMÁS** Juhász Nyomda – **MEGJELENIK** havonta, 450 példányban. Kizárólag belső terjesztésre.